

Dimensionen Umgang mit KI (LLM/ChatGPT + Co)

News der RUB:

Das Gutachten zeigt unter anderem auf, *dass ein Verbot der KI-Tools nicht zielführend ist. Stattdessen müssten die Hochschulen definieren, wann und unter welchen Voraussetzungen Studierende KI-Schreibwerkzeuge einsetzen können. Das Gutachten stellt grundlegend klar, dass Nutzerinnen und Nutzer der Tools **durchaus Urheberschaft an den KI-unterstützt generierten Texten beanspruchen können.***



itm

DIDAKTISCHE UND RECHTLICHE PERSPEKTIVEN AUF KI-GESTÜTZTES SCHREIBEN IN DER HOCHSCHULBILDUNG

Peter Salden & Jonas Leschke (Hrsg.)
(Zentrum für Wissenschaftsdidaktik der Ruhr-Universität Bochum)

März 2023



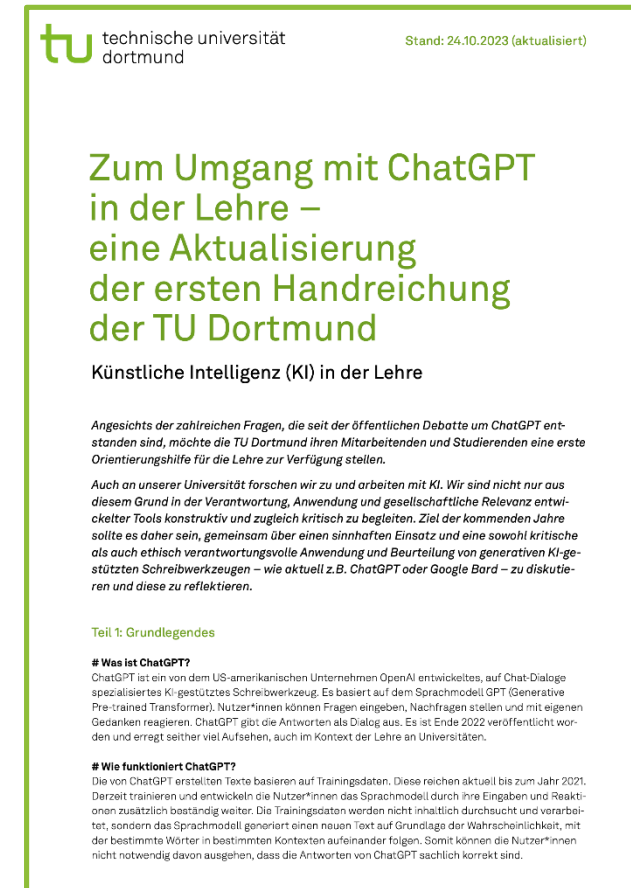
<https://doi.org/10.13154/294-9734>



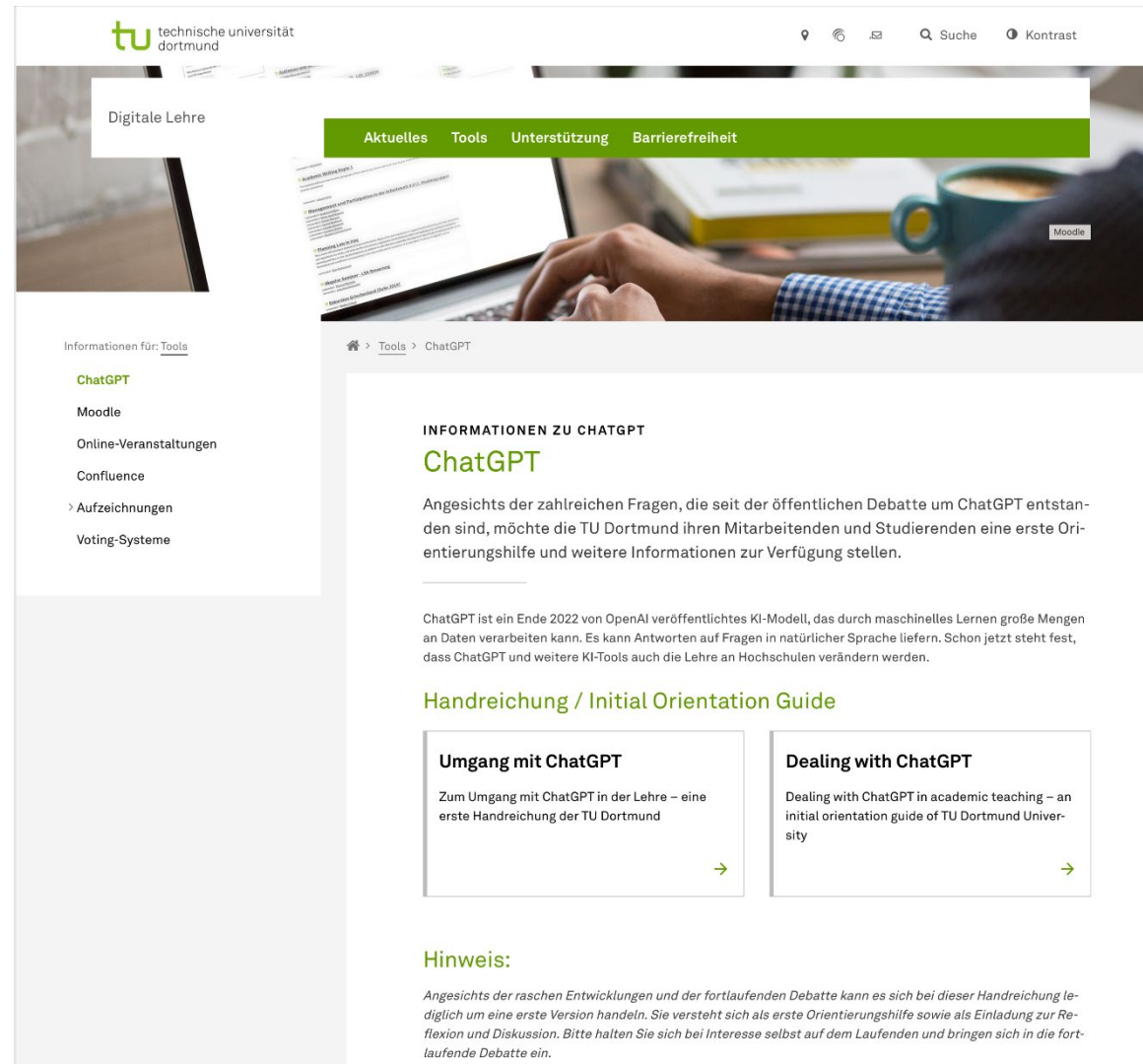
[Link](#)

- 11.05.2023 – [Rundmail](#) Prorektorat Studium
Umgang mit ChatGPT in der Lehre (erste Handreichung)
- 05/2023 – [Informationsportal zu ChatGPT](#)
Handreichung, Formulierungsvorschläge Eigenständigkeitserklärungen im Rahmen von KI-Nutzung in Prüfungen, Linksammlung, YouTube-Video-Playlist...
- 24.10.2023 - Handreichung aktualisiert „[Zum Umgang mit ChatGPT in der Lehre](#)“
- Herbst 2023 ff
Kurse für Lehrende „KI-Kompetenzen in Lehre und Studium fördern“ (zhb, Hochschuldidaktik)
- 14.11.2023 - Tag der digitalen Lehre 2023
Thema „KI-Tools in der Lehre“
- ...

- Handreichung:
Zum Umgang mit ChatGPT in der Lehre – eine erste Handreichung der TU Dortmund
Künstliche Intelligenz (KI) in der Lehre
- Aktualisierung Ende Oktober 2023:
 - Neuer Punkt: Bewertung von Prüfungsleistungen
 - Link ins ServicePortal zu Formulierungsvorschlägen für die Eigenständigkeitserklärung im Rahmen von KI-Nutzung in Prüfungen wurde ergänzt
 - Handreichung wurde unter CC BY Lizenz veröffentlicht



[Link](#)



The screenshot shows a web page from TU Dortmund. At the top left is the TU Dortmund logo. A navigation bar contains 'Aktuelles', 'Tools', 'Unterstützung', and 'Barrierefreiheit'. A breadcrumb trail reads 'Home > Tools > ChatGPT'. The main heading is 'INFORMATIONEN ZU CHATGPT' followed by 'ChatGPT' in a larger font. The text below states that due to many questions about ChatGPT, TU Dortmund is providing orientation help. A paragraph explains that ChatGPT is an AI model from OpenAI that can process data and answer questions in natural language. Below this is a section titled 'Handreichung / Initial Orientation Guide' with two boxes: 'Umgang mit ChatGPT' (linking to a document about handling ChatGPT in teaching) and 'Dealing with ChatGPT' (linking to an initial orientation guide). A 'Hinweis' (Note) at the bottom states that the document is a first version and serves as an invitation for reflection and discussion.

tu technische universität dortmund

Suche Kontrast

Digitale Lehre

Aktuelles Tools Unterstützung Barrierefreiheit

Informationen für: Tools

- ChatGPT
- Moodle
- Online-Veranstaltungen
- Confluence
- Aufzeichnungen
- Voting-Systeme

Home > Tools > ChatGPT

INFORMATIONEN ZU CHATGPT

ChatGPT

Angesichts der zahlreichen Fragen, die seit der öffentlichen Debatte um ChatGPT entstanden sind, möchte die TU Dortmund ihren Mitarbeitenden und Studierenden eine erste Orientierungshilfe und weitere Informationen zur Verfügung stellen.

ChatGPT ist ein Ende 2022 von OpenAI veröffentlichtes KI-Modell, das durch maschinelles Lernen große Mengen an Daten verarbeiten kann. Es kann Antworten auf Fragen in natürlicher Sprache liefern. Schon jetzt steht fest, dass ChatGPT und weitere KI-Tools auch die Lehre an Hochschulen verändern werden.

Handreichung / Initial Orientation Guide

Umgang mit ChatGPT

Zum Umgang mit ChatGPT in der Lehre – eine erste Handreichung der TU Dortmund

[→](#)

Dealing with ChatGPT

Dealing with ChatGPT in academic teaching – an initial orientation guide of TU Dortmund University

[→](#)

Hinweis:

Angesichts der raschen Entwicklungen und der fortlaufenden Debatte kann es sich bei dieser Handreichung lediglich um eine erste Version handeln. Sie versteht sich als erste Orientierungshilfe sowie als Einladung zur Reflexion und Diskussion. Bitte halten Sie sich bei Interesse selbst auf dem Laufenden und bringen sich in die fortlaufende Debatte ein.

- 28.04.2023 – Forschungsteam untersucht Chatbot
(Tendenz zu progressiven politischen Einstellungen)
- 21.03.2024 Studie Wie ChatGPT über den Klimawandel berichtet
- ...
- Lamarr - Institut für Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz
- 06.07.2024 Interdisziplinäre Taskforce Künstliche Intelligenz im Bildungswesen
KI – Herausforderung und Chance für das Bildungswesen

Empfehlungen:

- Landespolitik: Gründung Kompetenznetzwerk „KI in der Bildung“
- Schulbereich: Fortbildung unterstützen, Prüfungsformate erproben KI-unterstützt
- Hochschulbereich: Fortbildungsangebote ausbauen, Prototypen Lernumgebung entwickeln, Zugangssysteme bereitstellen, auch im Rahmen von Landeslösungen...

Prof. Emmanuel Müller

Direktor des Research Center Trustworthy Data Science and Security sowie Professor an der Fakultät für Informatik der TU Dortmund

JProf. Eva Schmidt

Institut für Philosophie und Politikwissenschaft der TU Dortmund

Kooperation zhb, itmc, UB

- 20.06.2024: Start Workshops: ChatGPT & Co: kreativ mit KI durch's Studium
- Zielgruppe Studierende; Inhalte: Grundlagen LLM, ChatGPT, Prompting, Anwendungsmöglichkeiten, Rechtliches
- Ausbau durch Selbstlerneinheiten und Vertiefungskurse

Uni-Bibliothek:

- LLM und KI-Suchmaschinen -> Literatur-/Informationsrecherche
- Einsatz für Dienstleistungen (Katalog, Webseiten/Chat) in Prüfung

- HAWKI

- Zugang ermöglichen
- Barrierfreiheit + Datenschutz
- Hochschule angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminden/Göttingen (HAWK)
- Zugang zu GPT-Sprachmodell über API-Schnittstelle OpenAI
- Interface über GitHub verfügbar
- Prototypische Umsetzung in Workshops Studierende
- Verfügbar für Teilnehmende, Login über SSO (Uni-Kennung)
- Eigener (privater) Account OpenAI
- Copilot über Microsoftaccount (tu-dortmund)



HAWKI@TU

Account bei OpenAI



Copilot