

1

a. 38-39 Escuche una entrevista con una mexicana.

Hören Sie ein Interview mit einer Mexikanerin und notieren Sie einige Begriffe, die Sie verstehen. Vergleichen Sie anschließend Ihre Ergebnisse zu zweit.

b. Lea el texto y marque dos aspectos positivos y dos negativos de la ciudad.



UN LUGAR DE CONTRASTES

La Ciudad de México es una ciudad de contrastes: lugares bonitos y feos, zonas ricas y pobres, edificios modernos y casas antiguas, avenidas grandes con mucho tráfico y calles pequeñas y tranquilas... ¿Pero cómo vive la gente? Hablamos con Marisela Cruz.

- Marisela, tú eres de México. ¿Es verdad que en la Ciudad de México hay mucha contaminación?
- Bueno, claro que sí. El "smog", ¿ves? Hay unos veinte millones de habitantes y muchos, muchos coches. ¡Un tráfico enorme! Y también mucha industria, muchas fábricas.
- Y con tanta contaminación, ¿todavía hay gente que quiere vivir en México?
- ¡Sí, claro! México es una ciudad fantástica. Es grande, es impresionante. Quizás es la ciudad más grande del mundo. Hay de todo, ¿ves? Hay varias universidades, hay actividades culturales, hay centros comerciales, restaurantes, discotecas, cines, teatros, museos interesantes...
- Y la gente, ¿vive bien?
- Pues, como en todas partes, hay gente rica y gente pobre... Bueno, quizás en Latinoamérica hay más contrastes que en Europa. ¡Pero México es un mundo especial! Bueno, es que yo soy mexicana, ¿no? Y para nosotros, ¡como México no hay dos!

c. Lea el texto y marque las informaciones correctas. ¿Qué significa 'hay'?

- ☐ En México hay varios museos.
- ☐ Hay dos universidades.
- ☐ La gente es muy pobre.

- ☐ Hay muchos contrastes.
- ☐ Hay mucho tráfico en las calles.
- ☐ No hay contaminación.

OJO

Gente ist im Spanischen
Einzahl: mucha gente
viele Leute.

d. En cadena. ¿Qué hay en la Ciudad de México?

Kettenübung. Eine Person nennt etwas, das es in Mexiko-Stadt gibt. Die nächste wiederholt es und fügt etwas Neues hinzu.

- En México hay discotecas.
- Hay discotecas y varias universidades...