



Beitrag ID: 195

Typ: **Parallelvortrag**

Begabungs- und leistungsfördernde Unterrichtsentwicklung im Fach Englisch

Freitag, 20. September 2024 10:45 (1 Stunde)

Im Mittelpunkt des Vortrags steht der Zusammenhang zwischen der Begabungsentwicklung und der Kompetenzentwicklung im Englischunterricht. Den Kern dieses engen Bezuges bildet ein Kompetenzbegriff, der die Persönlichkeit des lernenden jungen Menschen mit dem gesamten Spektrum seiner Persönlichkeitsmerkmale und Potenziale in den Mittelpunkt stellt. Ein solcher persönlichkeitsorientierter Kompetenzbegriff geht weit über enge sprachliche Kompetenzen (skills) hinaus. Dies jedenfalls ist die entscheidende Einsicht, die das Teilprojekt Englisch in der ersten LemaS-Phase hervorgebracht hat. Was sehr pauschal ‚Begabung‘ genannt wird, umfasst stets eine große Bandbreite von Persönlichkeitsmerkmalen, die allesamt Bestandteil sowohl der Begabungsdiagnose als auch des begabungsfördernden Unterrichtsdesigns sein müssen. Der Kern des Englischprojektes (wie z.B. auch des Mathematik- und des Physikprojekts) ist daher ein ganzheitlicher, problemlösungsorientierter und persönlichkeitsorientierter Ansatz, der sich im Konzept der komplexen Kompetenzaufgabe niederschlägt. Dieses ermöglicht es, Begabungs- und Persönlichkeitsentwicklung und die Kompetenzentwicklung im Fach aufeinander zu beziehen und so Begabungs- und Leistungsförderung in Englischunterricht zu etablieren. Der Vortrag entwickelt die zentralen Begriffe und Eckpunkte des Ansatzes im Sinne der Unterrichtsentwicklung und deren Einbettung in ein allgemeineres Konzept der Schulentwicklung.

Vortragende(r): Prof. HALLET, Wolfgang