



Beitrag ID: 192

Typ: **Parallelvortrag**

# Transformative Begabungsförderung und nachhaltige Talententwicklung

*Donnerstag, 19. September 2024 10:45 (1 Stunde)*

Die aktuellen globalen Herausforderungen (z.B. Klimaschutz, Friedenssicherung, Demokratiestärkung) verdeutlichen, dass ein fundamentaler ökologischer, ökonomischer und sozialer Wandel in unserer Gesellschaft dringend erforderlich ist. Die aktive Gestaltung derartiger Transformationsprozesse verlangt Akteur:innen mit ausgeprägten Transformationspotenzialen in Form eines analytisch-kritischen Engagements und ethischer Verantwortungsübernahme. Dies erfordert den Erwerb von personenorientierter Expertise, aber auch die Umsetzung eines gemeinwohlorientierten Handelns, das sich schon bei jungen Menschen zeigt, die sich für eine nachhaltige Zukunftsgestaltung engagieren. Bei diesen Personen mit zivilgesellschaftlichem Engagement und kreativem Problemlösungsverhalten werden neben adaptiven Fähigkeitspotenzialen auch transformative Persönlichkeitspotenziale in Form von Future Skills sichtbar. Die Entfaltung solcher Transformationspotenziale bedarf nachhaltiger Lern- und Bildungsprozesse im Rahmen einer transformativen Begabungsförderung im Sinne der Sustainable Developmental Goals. Grundlage einer derartigen nachhaltigen Talententwicklung sind exzellente Lernumgebungen auf der personalen, institutionellen und systemischen Ebene, die Personen in ihren sozialen Kontexten adressieren.

In diesem Beitrag werden Konzepte einer transformativen Begabungsförderung und nachhaltigen Talententwicklung vor dem Hintergrund der Bund-Länder-Initiative „Leistung macht Schule“ diskutiert. Ausgehend von einem transformativen Begabungs- und Leistungsverständnis werden adaptive Lernarchitekturen in digital gestützten Lernumgebungen von Schulen und deren Sozialraum präsentiert. Diese Formate zum selbstregulierten und transformativen Lernen sollen Lernende zur Verantwortungsübernahme für das eigene Lernen, aber auch für die gesellschaftliche Zukunftsgestaltung (z.B. Nachhaltigkeits-, Friedens- und Demokratiebildung) befähigen.

**Vortragende(r):** Prof. FISCHER, Christian