



Beitrag ID: 176

Typ: **Parallelvortrag**

Schulische Transformationsprozesse in der Kultur der Digitalität

Freitag, 20. September 2024 12:00 (1 Stunde)

Die weitreichenden Digitalisierungsprozesse der letzten Jahre werden aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet. Während im Bildungskontext vor allem den technischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Aspekten große Aufmerksamkeit zukommt, werden damit einhergehende gesellschaftlich- kulturelle Veränderungen in der Breite vernachlässigt (Hauck-Thum 2021). Dabei ist mit der Kultur der Digitalität ein völlig neuer „kultureller Möglichkeitsraum“ (Stalder 2021, S. 4) entstanden, der auch Schule und Schulentwicklung grundlegend verändert und prägt.

Damit sich Schulen in der Kultur der Digitalität transformativ weiter entwickeln können, müssen sie sich neue Ziele setzen und sich umfassend, agil und flexibel weiterentwickeln. Nur dann kann es gelingen, dass Schüler:innen im Sinne digitaler Souveränität befähigt werden, aktuellen und zukünftigen Herausforderungen aktiv und kompetent zu begegnen (Hauck-Thum & Pallesche 2022). Digitale Souveränität in einer sich dynamisch entwickelnden Kultur der Digitalität ist jedoch nicht nur die Zielperspektive von Schule sowie von Lehren und Lernen, sondern adressiert in einem transformativen Verständnis alle Akteur:innen im System Schule und damit neben den Lehrkräften, den Schulleitungen und dem weiteren pädagogischen Personal auch die Schulaufsicht, die Schuladministration und -verwaltung. Nur aus kontinuierlichen gemeinsamen Austauschprozessen kann im Ergebnis ein geteiltes Verständnis schulischer Transformation hervorgehen, das durch weitere Vernetzung sowie das Teilen von Erfahrungen stetig adaptiert und gemäß zukünftiger Anforderungen entsprechend erweitert werden kann (Hauck-Thum, Sliwka, Klopsch, Heinz, Bremm, Lenzgeiger, Schmid & Gerick 2023).

An konkreten Beispielen aus der Praxis wird im Rahmen des Vortrags aufgezeigt, wie entsprechende Veränderungsprozesse gelingen können.

Schlagworte/Keywords

Schulstufe - Zielgruppe / Educational Stage - Target group

Personenbeschreibung/Bio-Note

Primary author: Prof. HAUCK-THUM, Uta

Vortragende(r): Prof. HAUCK-THUM, Uta