

# Pädagogische Forschung zu Training und Trainer:innenbildung

Mit dem Ausbau der empirischen Bildungsforschung sind auch in der Sportpädagogik in den vergangenen Jahren zahlreiche Forschungs- und Entwicklungsarbeiten zur pädagogischen Professionalisierung von Sportlehrpersonen (u. a. Heemsoth & Wibowo, 2020) und zur pädagogischen Qualität und Wirksamkeit von Sportunterricht entstanden (u. a. Herrmann, Gogoll & Gerlach, 2020). Im Zuge dieser Arbeiten sind vereinzelt auch das Training sowie Trainer:innen ins Blickfeld der Forschungs- und Entwicklungsbemühungen geraten (u. a. Richartz, Kohake & Maier, 2019; Sygusch et al., 2020).

Um zukünftig die pädagogische Qualität und Wirksamkeit von Training sowie die pädagogische Professionalisierung von Trainer:innen systematisch zu erforschen und um daran anschließende Maßnahmen der pädagogischen Qualitätsentwicklung zu erarbeiten, hat sich jüngst die Arbeitsgruppe Pädagogische Forschung zu Training und Trainer:innenbildung (PäTra) gegründet und ihre Arbeit aufgenommen. Der Arbeitskreis stellt das Rahmenkonzept sowie aktuelle Forschungsarbeiten dieser Arbeitsgruppe vor und zur Diskussion.

André Gogoll, Ralf Sygusch & Sebastian Liebl

Pädagogische Forschung zu Training und Trainer:innenbildung – ein Forschungs- und Entwicklungsrahmen in Anlehnung an das doppelte Angebots-Nutzungsmodell

Anna Siffert

ProTrain – Professionelle Kompetenzen von Trainerinnen und Trainern im Volleyball

Lena Herrmann & Susanne Tittlbach

Die Dimensionen der Beziehungsqualität in einer Trainer:innen-Athlet:innen-Dyade im Spitzensport

Annalena Möhrle, Sebastian Liebl & Ralf Sygusch

Anforderungssituationen in der Trainer:innenbildung Leistungssport – eine Mixed-Methods-Studie

### Literatur

Herrmann, C., Gogoll, A. & Gerlach, E. (2020). Unterrichtsqualität im Fach Sport. In E. Balz, C. Krieger, W.-D. Miethling & P. Wolters (Hrsg.), *Empirie des Schulsports* (S. 61–81). Aachen: Meyer & Meyer.

Heemsoth, T. & Wibowo, J. (2020). Fachdidaktisches Wissen von angehenden Sportlehrkräften messen. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 50(2), 308–319.

Richartz, A., Kohake, K. & Maier, J. (2019). Individuelle videogestützte Lernbegleitung zur Verbesserung der pädagogischen Trainingsqualität im Nachwuchsleistungssport. In BISp (Hrsg.), *Jahrbuch Forschungsförderung* (S. 97–114). BISp.

Sygusch, R., Muehe, M., Liebl, S., Fabinski, W. & Schwind-Gick, G. (2020). Das DOSB-Kompetenzmodell für die Trainerbildung. Teil 1. *Leistungssport*, 50(1), 41–47.

## Arbeitskreis

**Primary authors:** Prof. GOGOLL, André (Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen); Prof. SYGUSCH, Ralf (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

**Vortragende:** Prof. GOGOLL, André (Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen); Prof. SYGUSCH, Ralf (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

**Sitzung Einordnung:** AK 4.4